

Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah

Muhasor¹, Ilzamudin², Deni Iriyadi³

UIN Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia¹⁻³

Email Korespondensi: muhasor80@admin.sd.belajar.id

Article received: 17 Agustus 2024, Review process: 24 September 2024,

Article Accepted: 07 Oktober 2024, Article published: 20 Oktober 2024

ABSTRACT

Methods in research are very important to understand. The purpose of this research is to analyze and describe the methods in scientific research. The approach in this research uses a literature study, with data collection techniques documentation in scientific books and journals, data analysis techniques with data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study reveal the importance of applying appropriate methods in research to ensure validity, reliability and generalizability of results. The researcher found that the selection of research methods in accordance with the research objectives is a crucial step in developing an effective research design. In data analysis, appropriate methods must be used to ensure accurate and reliable results. In addition, the use of innovative and advanced methods can also improve the quality of research. Therefore, researchers are expected to carefully consider the selection of methods that suit their research context in order to obtain meaningful and relevant findings.

Keywords: Research Methods, Scientific Work

ABSTRAK

Metode dalam penelitian sangat penting untuk dipahami. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan metode-metode dalam penelitian ilmiah. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan studi kepustakaan, dengan teknik pengumpulan data dokumentasi pada buku dan jurnal ilmiah, teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan pentingnya penerapan metode yang tepat dalam penelitian untuk memastikan validitas, reliabilitas, dan generalisabilitas hasil. Peneliti menemukan bahwa pemilihan metode penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian merupakan langkah krusial dalam menyusun rancangan penelitian yang efektif. Dalam analisis data, metode yang tepat harus digunakan untuk memastikan hasil yang akurat dan terpercaya. Selain itu, penggunaan metode yang inovatif dan canggih juga dapat meningkatkan kualitas penelitian. Oleh karena itu, para peneliti diharapkan untuk mempertimbangkan dengan cermat pemilihan metode yang sesuai dengan konteks penelitian mereka guna memperoleh temuan yang bermakna dan relevan.

Kata Kunci: Metode Penelitian, Karya Ilmiah.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kunci bagi kemajuan bangsa dan negara (Dian, Maisah, dan Lukman 2023). Pendidikan sangat penting bagi manusia untuk berkembang, pendidikan adalah penanaman potensi manusia yang disengaja melalui cara formal atau informal yang diterima secara umum oleh masyarakat luas (Usman et al. 2023). Refleksi dari kompleksitas serta dinamika pendidikan Islam di Indonesia (Maimunah, Minnah, dan Su'aidi 2023). pendidikan tidak akan pernah lepas dari suatu kebijakan (Getar, Su'aidi, dan Minnah 2023). Pendidikan didalamnya banyak aktivitas yang berhubungan antara manusia dengan manusia (Hasan, Iskandar, dan Martinis 2023). Pendidikan merupakan salah satu usaha meningkatkan kualitas hidup manusia (Saidin, Maisah, dan Lukman 2023). Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (Nidia dan Iskandar 2023). Pendidikan saat ini telah mengalami pemutakhiran (Indra dan Syahrizal 2023). Pendidikan Islam memegang peran yang sangat penting dalam mencetak generasi muda yang berkualitas (Ardiansyah, Maisah, dan Lukman 2023).

Penelitian merupakan suatu proses sistematis yang dilakukan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang suatu fenomena atau masalah tertentu. Metode dalam penelitian memegang peran penting dalam memandu proses tersebut, karena merupakan landasan yang memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data, menganalisis informasi, dan menyusun temuan secara teratur dan obyektif. Penelitian yang baik tidak hanya menghasilkan hasil yang valid, tetapi juga dapat direplikasi dan diterapkan dalam konteks yang relevan. Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi berbagai metode yang digunakan dalam penelitian ilmiah. Penelitian ini tidak hanya mencoba untuk memahami masing-masing metode secara terpisah, tetapi juga untuk mengevaluasi keunggulan, kelemahan, dan aplikasi praktis dari masing-masing metode tersebut. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang metode-metode penelitian yang ada, diharapkan peneliti dapat memilih metode yang paling sesuai dengan tujuan, pertanyaan penelitian, dan sumber daya yang tersedia.

Penelitian ini akan membahas beberapa metode penelitian yang umum digunakan, termasuk metode kuantitatif, kualitatif, dan campuran. Selain itu, akan dieksplorasi pula pendekatan-pendekatan spesifik dalam metode tersebut, seperti eksperimen, studi kasus, survei, dan observasi. Dengan melihat masing-masing metode secara rinci, diharapkan peneliti dapat memperoleh wawasan yang lebih baik tentang bagaimana menerapkan metode-metode tersebut secara efektif dalam konteks penelitian mereka.

Selain itu, penelitian ini juga akan membahas tentang pentingnya pertimbangan etis dalam penggunaan metode penelitian. Etika penelitian menjadi faktor penting yang harus dipertimbangkan dalam setiap tahap proses penelitian, mulai dari perencanaan hingga pelaporan hasil. Dengan memahami dan menghormati prinsip-prinsip etis, diharapkan peneliti dapat memastikan bahwa penelitian mereka dilakukan dengan integritas dan tanggung jawab. Melalui penelitian ini, diharapkan akan diperoleh pemahaman yang lebih baik tentang

berbagai metode dalam penelitian, serta dampaknya terhadap kualitas dan validitas hasil penelitian. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan pengetahuan dan pemahaman di berbagai bidang ilmu pengetahuan dan disiplin ilmu lainnya.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kepustakaan. Penelitian kepustakaan merupakan suatu penelusuran dan penelitian dengan metode membaca dan menelaah berbagai jurnal, buku, dan berbagai naskah terbitan lainnya yang berkaitan dengan topik penelitian dalam menghasilkan sebuah tulisan yang berkenaan dengan suatu topik penelitian. Pada penelitian ini tidak terdapat lokasi penelitian, karena seluruh data diambil dari jurnal, buku, dan proseding ilmiah. teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, dan teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini yang berkaitan dengan telaah kritis metode-metode dalam penelitian ilmiah, dapat peneliti paparkan sebagai berikut:

1. Pengertian Metode Penelitian

Metode berasal dari bahasa Yunani "Greek", yakni "Metha" berarti melalui, dan "Hodos" artinya cara, jalan, alat atau gaya. Dengan kata lain, metode artinya jalan atau cara yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu. Sedangkan dalam Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer pengertian metode adalah cara kerja yang sistematis untuk mempermudah sesuatu kegiatan dalam mencapai maksudnya. Dalam melakukan penelitian kita perlu mengikuti aturan atau kaidah yang berlaku, agar hasil penelitian yang diperoleh dapat dikatakan valid. Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Maksud dari cara ilmiah adalah bahwa kegiatan penelitian bersandar pada ciri-ciri keilmuan, yakni *rasional, sistematis dan empiris*.

Menurut Sugiyono **Pengertian metode penelitian adalah** cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dapat dideskripsikan, dibuktikan, dikembangkan dan ditemukan pengetahuan, teori, untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam kehidupan manusia (Sugiyono: 2012). Metode penelitian menurut Prof. M.E Winarno adalah sebuah kegiatan ilmiah yang dilakukan menggunakan teknik yang cermat dan sistematis. Metode Penelitian menurut Muhammad Nasir, metode penelitian merupakan hal yang penting bagi seorang peneliti untuk mencapai sebuah tujuan, serta dapat menemukan jawaban dari masalah yang di ajukan.

Metode penelitian menurut Muhiddin Sirat, merupakan sebuah cara untuk memilih subjek masalah dan menentukan pada judul dalam sebuah investigasi. sedangkan metode penelitian menurut Heri Rahyubi adalah sebuah model yang dapat digunakan dengan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai sebuah proses dalam pembelajaran tersebut dengan baik.

Bagi sebagian orang beranggapan bahwa metodologi penelitian sama dengan metode penelitian, tetapi sebenarnya kedua hal itu berbeda. Perbedaan antara kedua istilah tersebut terletak pada cakupannya (yang berupa cara atau teknik melakukan penelitian). Metodologi penelitian memiliki cakupan yang lebih besar. Sementara itu, metode penelitian memiliki cakupan yang lebih kecil. Oleh karena itu, metode penelitian termasuk bagian dari metodologi penelitian.

2. Jenis-Jenis Metode Penelitian

Secara umum ada tiga metode penelitian yang umum digunakan terutama dalam penulisan skripsi, tesis, dan disertasi. Ketiga metode penelitian itu terdiri dari, metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif, dan metode penelitian kombinasi (*mixed methods*).

a. Metode Penelitian Kuantitatif

Metode penelitian kuantitatif berlandaskan pada filsafat positivisme, dipakai untuk meneliti pada populasi ataupun sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan alat ukur (instrumen) penelitian, analisa data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji dan membuktikan hipotesis yang telah dibuat/ditetapkan. Secara umum metode kuantitatif terdiri atas metode survey dan metode eksperimen.

b. Metode Survei

Metode penelitian survei adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (wawancara atau kuisioner) dan hasil penelitian cenderung untuk digeneralisasikan.

c. Metode Eksperimen

Metode eksperimen merupakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (*treatment*/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendalikan. Kondisi dikendalikan agar tidak ada variabel lain (selain variabel *treatment*) yang mempengaruhi variabel dependen. Agar kondisi dapat dikendalikan, maka dalam penelitian eksperimen menggunakan kelompok kontrol. Penelitian eksperimen sering dilakukan di laboratorium.

d. Metode Penelitian Kualitatif

Landasan Metode penelitian adalah filsafat postpositivisme. Digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah (lawan eksperimen), dimana peneliti sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan). Analisis data bersifat induktif/kualitatif. Hasil penelitian kualitatif menekankan makna dari pada generalisasi. Menurut Creswell dalam Sugiyono (2012), metode penelitian kualitatif dibagi menjadi lima macam yaitu *phenomenological research*, *grounded theory*, *ethnography*, *case study* dan *narrative research*. *Phenomenological research*, merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif, dimana peneliti melakukan pengumpulan data dengan

observasi partisipan untuk mengetahui fenomena esensial partisipan dalam pengalaman hidupnya.

Grounded theory, adalah salah satu jenis penelitian kualitatif, yang mana peneliti bisa menarik generalisasi apa yang diamati/dianalisa secara induktif, teori abstrak tentang proses, tindakan atau interaksi berdasarkan pandangan partisipan yang diteliti.

Ethnography, merupakan jenis penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan studi terhadap budaya kelompok dalam kondisi yang alamiah melalui observasi dan wawancara.

Case studies, merupakan penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Suatu kasus terikat oleh waktu dan aktivitas dan peneliti melakukan pengumpulan data secara mendetail dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data dan dalam waktu yang berkesinambungan.

Narrative research, merupakan penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan studi terhadap satu orang individu atau lebih untuk mendapatkan data tentang sejarah perjalanan dalam kehidupannya. Data tersebut selanjutnya oleh peneliti disusun menjadi laporan naratif kronologis.

e. Metode Penelitian Kombinasi

Metode penelitian kombinasi merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada fisisat pragmatisme (kombinasai positivisme dan postpositivisme). Digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah maupun buatan (labratorium), dimana peneliti bisa sebagai instrumen dan menggunakan instrumen untuk pengukuran, teknik pengumpulan data dapat menggunakan tes, kuisisioner dan gabungan (triangulasi), analisis data bersifat deduktif (kuantitatif) dan induktif (kualitatif). Hasil penelitian kombinasi dapat berguna untuk membuat generalisasi dan memahami makna.

Metode kombinasi akan sangat berguna ketika metode kuantitatif maupun metode kualitatif secara sendiri-sendiri tidak cukup akurat digunakan untuk memahami permasalahan penelitian. Penggunaan metode kombinasi dapat memperoleh pemahaman lebih baik jika dibandingkan dengan hanya menggunakan salah satu metode.

Metode penelitian kombinasi dibagi menjadi dua, yakni desain/ model *sequential* (kombinasi berurutan) dan model *concurrent* (kombinasi campuran). Selanjutnya model *sequential* (urutan) dibagi lagi menjadi dua, yaitu model *sequential explanatory* (urutan pembuktian) dan *sequential exploratory* (urutan penemuan). Sedangkan untuk model *concurrent* (campuran), ada dua yakni model *concurrent triangulation* (campuran kuantitatif dan kualitatif secara berimbang) dan *concurrent embedded* (campuran kuantitatif dan kualitatif tidak berimbang).

f. Metode Penelitian Deskriptif

Pengertian Metode penelitian deskriptif adalah prosedur penelitian atau pemecahan masalah yang diselidiki dengan gambaran subjek atau objek yang digunakan berupa orang, lembaga, masyarakat dan yang lainnya.

g. Metode Penelitian Pengembangan

Pengertian Metode Penelitian pengembangan (Litbang) atau sering juga disebut dengan istilah *Research & Development (R&D)*, merupakan jenis penelitian yang umumnya banyak digunakan dalam dunia pendidikan. Secara umum pengertian penelitian pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk memperoleh data sehingga dapat dipergunakan untuk menghasilkan, mengembangkan dan memvalidasi produk.

Penelitian pengembangan difungsikan sebagai dasar untuk bangunan/konstruksi model dan teori. Kata penelitian merujuk pada proses pemecahan masalah dan menemukan fakta secara terorganisir sedangkan pengembangan merujuk kepada usaha peningkatan kemampuan teoritis, konseptual dan moral sesuai kebutuhan melalui latihan dan pendidikan. Jika digabungkan, pengertian penelitian pengembangan (*Research & Development*) didefinisikan sebagai jenis penelitian yang memfokuskan diri pada tujuan mengembangkan, memperluas, dan menggali lebih jauh atas sebuah teori dalam disiplin ilmu tertentu.

3. **Manfaat Metode Penelitian**

Manfaat metode penelitian adalah untuk mempermudah peneliti dalam menentukan langkah-langkah dalam pengumpulan dan pengolahan data serta cara analisis atas data yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian, yaitu menemukan sebuah jawaban ilmiah atas suatu masalah.

SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini mengungkapkan pentingnya penerapan metode yang tepat dalam penelitian untuk memastikan validitas, reliabilitas, dan generalisabilitas hasil. Peneliti menemukan bahwa pemilihan metode penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian merupakan langkah krusial dalam menyusun rancangan penelitian yang efektif. Dalam analisis data, metode yang tepat harus digunakan untuk memastikan hasil yang akurat dan terpercaya. Selain itu, penggunaan metode yang inovatif dan canggih juga dapat meningkatkan kualitas penelitian. Oleh karena itu, para peneliti diharapkan untuk mempertimbangkan dengan cermat pemilihan metode yang sesuai dengan konteks penelitian mereka guna memperoleh temuan yang bermakna dan relevan.

DAFTAR RUJUKAN

- Ardiansyah, Maisah, dan Hakim Lukman. 2023. "Analisis SWOT dan Pemetaan Strategi Lembaga Pendidikan Islam (Studi di SMAN 1 Bungo Provinsi Jambi)." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(2):39-58.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

-
- Dian, Kurniati, Maisah, dan Hakim Lukman. 2023. "Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Standar Operasional Pendidikan (Studi di MTsN 3 Tulungagung, Jambi)." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(1):83-98.
- Getar, Rahmi Pertiwi, Su'aidi, dan El Widdah Minnah. 2023. "Meramalkan Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Memperkuat Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(2):59-70.
- Hasan, Syahrizal, Iskandar, dan Yamin Martinis. 2023. "Perspektif Psikologi Pendidikan Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(2):1-9.
- H. Muzayyin Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Buna Aksara, 1987, h. 97.
- Indra, Wahyuni Firli Fangestu, dan Hasan Syahrizal. 2023. "Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(2):26-38.
- Maimunah, Permata Hati Hasibuan, El Widdah Minnah, dan Su'aidi. 2023. "Proses Membuat Kebijakan-Kebijakan Pendidikan Islam." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(1):99-108.
- Nidia, Suriani, dan Iskandar. 2023. "Kontribusi Psikologi Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(2):18-25.
- Peter Salim, et-al, Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Jakarta: Modern English, 1991, h. 1126
- Purwadarminta, dalam Buku Sudjana S, Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif, Bandung: Falah Production, 2010, h. 7.
- Saidin, Maisah, dan Hakim Lukman. 2023. "Urgensi Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(2):10-17.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Usman, Fahmy, Gustila Anggi Putri Dwi, M.Fadhil, dan M.Yudha. 2023. "Strategi Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Qiro'atul Qur'an Sungai Binjai." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 1(1):9-23.