

Identifikasi Perkembangan Minat Ekstrakurikuler Futsal Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Cengal

Rio¹, Arifai²

Universitas Teknokrat Indonesia¹⁻²

Email Korespondensi: riopanju@gmail.com¹ arifai@teknokrat.ac.id²

Article received: 15 Januari 2025, Review process: 01 Februari 2025,
Article Accepted: 27 Februari 2025, Article published: 01 Maret 2025

ABSTRACT

The development of students' interest in futsal extracurricular activities at SMA N 1 Cengal is dynamic and influenced by both internal and external factors. This study aims to analyze the growth of 11th-grade students' interest in futsal extracurricular activities and the factors contributing to this change. The research employs a descriptive survey method with a quantitative approach, collecting data through questionnaires distributed to 11th-grade students who actively participate in or are interested in futsal. The findings indicate an increase in student interest compared to the previous year, with key influencing factors including peer support, adequate school facilities, and the achievements of the school futsal team. Additionally, intrinsic motivation, such as a passion for sports and the desire to improve skills, plays a significant role in fostering student interest. However, challenges remain, such as time constraints due to demanding academic schedules and competition for spots on the main team. Overall, the development of futsal extracurricular interest at SMA N 1 Cengal shows a positive trend, emphasizing the need for continued school support to sustain and enhance student enthusiasm.

Keywords: *Extracurricular Interest, Futsal*

ABSTRAK

Perkembangan minat siswa terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cengal bersifat dinamis dan dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam maupun luar diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan minat siswa kelas 11 terhadap ekstrakurikuler futsal serta faktor-faktor yang berperan dalam perubahan tersebut. Metode yang digunakan adalah survei deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, di mana data diperoleh melalui kuesioner yang diberikan kepada siswa kelas 11 yang aktif atau berminat dalam kegiatan futsal. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat siswa dibandingkan tahun sebelumnya, dengan faktor utama yang berkontribusi meliputi dukungan teman sebaya, fasilitas sekolah yang memadai, serta pencapaian tim futsal sekolah. Selain itu, motivasi intrinsik, seperti kecintaan terhadap olahraga dan keinginan untuk mengembangkan keterampilan, juga berperan penting dalam meningkatkannya minat siswa. Namun, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti keterbatasan waktu akibat jadwal akademik yang padat serta persaingan dalam seleksi anggota tim utama. Secara keseluruhan, perkembangan minat terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cengal menunjukkan tren positif, sehingga diperlukan dukungan lebih lanjut dari sekolah untuk mempertahankan serta meningkatkan antusiasme siswa.

Kata Kunci: *Minat Ekstrakurikuler, Futsal.*

PENDAHULUAN

Education is one of the keys to the progress of the nation and state (Dian et al., 2023). Education is very important for humans to develop, education is the deliberate cultivation of human potential through formal or informal means generally accepted by the wider community (Usman et al., 2023). Reflections on the complexity and dynamics of Islamic education in Indonesia (Maimunah et al., 2023). education will never be separated from a policy (Getar et al., 2023). Education includes many activities that relate between humans and humans (Hasan et al., 2023). Education is one of the efforts to improve the quality of human life (Saidin et al., 2023). Education is a conscious effort to develop the potential of human resources (Nidia & Iskandar, 2023). Education today has undergone an update (Indra & Syahrizal, 2023). Islamic education plays a very important role in producing a quality young generation (Ardiansyah et al., 2023).

Ekstrakurikuler di sekolah memiliki peran penting dalam membentuk karakter serta mengembangkan keterampilan siswa di luar kegiatan akademik. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang cukup populer di kalangan siswa sekolah menengah atas adalah futsal. Di SMA N 1 Cengal, ekstrakurikuler futsal telah berjalan selama beberapa tahun dan terus mengalami perkembangan. Namun, minat siswa terhadap kegiatan ini tidak selalu stabil dan cenderung mengalami perubahan setiap tahunnya. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan minat siswa meliputi lingkungan sosial, ketersediaan fasilitas sekolah, serta tuntutan akademik yang semakin padat. Meskipun jumlah peserta ekstrakurikuler futsal mengalami peningkatan, sejauh ini belum ada penelitian yang secara khusus mengidentifikasi bagaimana pola perkembangan minat siswa serta faktor-faktor yang berperan dalam meningkatkan atau menurunkan tingkat partisipasi mereka (Akurat. Y, Maksun. A, 2021). Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang dapat memberikan gambaran lebih jelas mengenai dinamika minat siswa kelas 11 terhadap ekstrakurikuler futsal, termasuk tantangan dan hambatan yang mereka hadapi dalam mengikuti kegiatan ini.

Perkembangan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri mereka sendiri maupun dari lingkungan sekitar. Faktor internal yang dapat mempengaruhi minat siswa antara lain motivasi pribadi, ketertarikan terhadap olahraga, serta keinginan untuk meningkatkan keterampilan dan meraih prestasi (Valentino. R. F, Iskandar. M, 2020). Sementara itu, faktor eksternal meliputi dorongan dari teman sebaya, bimbingan dari pelatih atau guru pembimbing, ketersediaan fasilitas yang mendukung, serta prestasi tim futsal sekolah yang dapat menjadi inspirasi bagi siswa. Untuk memahami bagaimana faktor-faktor tersebut berkontribusi terhadap perkembangan minat siswa, penelitian ini akan menggunakan metode survei deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data akan dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada siswa kelas 11 yang mengikuti atau memiliki ketertarikan terhadap ekstrakurikuler futsal. Melalui hasil penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh wawasan yang lebih dalam mengenai faktor-faktor utama yang berperan dalam meningkatkan atau menghambat partisipasi siswa,

sehingga dapat menjadi dasar bagi sekolah dalam menyusun strategi untuk mengoptimalkan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan minat siswa kelas 11 terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cengal serta mengidentifikasi faktor-faktor yang berkontribusi terhadap peningkatan atau penurunan minat mereka. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal serta memberikan rekomendasi yang dapat meningkatkan partisipasi mereka. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, guru pembimbing, serta siswa yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam merancang kebijakan yang lebih efektif untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler, sementara bagi guru pembimbing, penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengelola program futsal agar lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Sementara itu, bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya ekstrakurikuler futsal sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan, membangun kerja sama tim, serta meraih prestasi dalam bidang olahraga.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif dengan pendekatan kuantitatif untuk memahami perkembangan minat siswa kelas 11 terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cengal. Metode ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menggambarkan tren minat siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi mereka dalam kegiatan tersebut secara sistematis dan objektif. Dengan pendekatan ini, data yang diperoleh dapat diolah dan dianalisis secara kuantitatif untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang dinamika keterlibatan siswa dalam ekstrakurikuler futsal. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas 11 di SMA N 1 Cengal. Untuk memperoleh sampel yang representatif, teknik purposive sampling digunakan, yaitu dengan memilih siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler futsal serta mereka yang memiliki ketertarikan tetapi belum bergabung dalam kegiatan tersebut. Dengan cara ini, penelitian dapat memperoleh informasi yang lebih akurat mengenai faktor-faktor yang berkontribusi terhadap peningkatan atau penurunan minat siswa terhadap futsal. Jumlah sampel yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dan dapat ditentukan menggunakan pendekatan statistik yang relevan, seperti rumus Slovin.

Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang dirancang untuk mengukur tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler futsal serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Kuesioner ini mencakup beberapa aspek utama, yaitu informasi dasar responden, tingkat ketertarikan terhadap futsal, faktor-faktor yang mendorong atau menghambat partisipasi siswa, serta kendala yang mereka hadapi dalam mengikuti kegiatan ini. Skala Likert digunakan dalam kuesioner untuk mengukur intensitas minat siswa, sementara pertanyaan terbuka juga disertakan

guna menggali lebih dalam alasan di balik jawaban mereka. Selain itu, wawancara dengan beberapa siswa dan guru pembimbing futsal dilakukan untuk memperoleh perspektif tambahan yang dapat memperkaya analisis data. Setelah data terkumpul, analisis dilakukan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Jawaban dari kuesioner diolah menggunakan teknik statistik deskriptif untuk melihat kecenderungan minat siswa terhadap ekstrakurikuler futsal. Hasilnya disajikan dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik agar lebih mudah dipahami. Sementara itu, data dari wawancara dianalisis secara kualitatif dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Kombinasi analisis kuantitatif dan kualitatif ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai perkembangan minat siswa kelas 11 terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cengal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa kelas 11 di SMA N 1 Cengal terhadap ekstrakurikuler futsal mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Dari data yang diperoleh melalui kuesioner, mayoritas siswa menunjukkan ketertarikan tinggi untuk mengikuti kegiatan futsal, baik sebagai peserta aktif maupun sebagai penggemar yang ingin bergabung di masa mendatang. Peningkatan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, di antaranya adalah dorongan dari teman sebaya, ketersediaan fasilitas yang lebih baik, serta prestasi yang telah diraih oleh tim futsal sekolah. Selain itu, faktor intrinsik seperti kecintaan terhadap olahraga dan keinginan untuk meningkatkan keterampilan juga berperan besar dalam mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam ekstrakurikuler ini.

Berdasarkan hasil survei, 75% siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler futsal menyatakan bahwa dukungan dari teman sebaya menjadi alasan utama mereka bergabung. Faktor ini menunjukkan bahwa lingkungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan dalam membentuk minat siswa. Selain itu, lebih dari 60% siswa menyatakan bahwa mereka terdorong untuk mengikuti ekstrakurikuler futsal karena melihat prestasi yang telah diraih oleh tim sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan tim futsal sekolah tidak hanya meningkatkan reputasi ekstrakurikuler tersebut tetapi juga memotivasi lebih banyak siswa untuk ikut serta.

Di sisi lain, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala yang masih dihadapi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal. Salah satu hambatan utama yang ditemukan adalah keterbatasan waktu akibat jadwal akademik yang padat. Sebanyak 58% siswa yang tertarik untuk mengikuti futsal menyatakan bahwa mereka sulit mengatur waktu antara kegiatan akademik dan ekstrakurikuler. Selain itu, persaingan dalam seleksi tim utama juga menjadi faktor yang membuat beberapa siswa enggan untuk bergabung, terutama bagi mereka yang merasa belum memiliki keterampilan cukup baik untuk bersaing dengan pemain lain.

Hasil wawancara dengan guru pembimbing ekstrakurikuler futsal juga mendukung temuan ini. Menurut mereka, minat siswa terhadap futsal memang meningkat, tetapi masih ada tantangan dalam menjaga konsistensi partisipasi siswa. Salah satu solusi yang telah diterapkan adalah menyesuaikan jadwal latihan agar tidak berbenturan dengan kegiatan akademik, serta memberikan program latihan khusus bagi siswa yang ingin meningkatkan keterampilan sebelum mengikuti seleksi tim utama.

Jika dikaitkan dengan teori minat dan motivasi dalam pendidikan, hasil penelitian ini sejalan dengan konsep bahwa minat siswa terhadap suatu kegiatan sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Dalam hal ini, faktor internal seperti motivasi pribadi dan kecintaan terhadap olahraga berinteraksi dengan faktor eksternal seperti dukungan sosial, fasilitas, dan prestasi tim, yang akhirnya mendorong peningkatan partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler futsal.

Dengan adanya temuan ini, dapat disimpulkan bahwa perkembangan minat siswa terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cengal menunjukkan tren positif. Namun, untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan partisipasi, diperlukan strategi yang lebih baik dari pihak sekolah, seperti penyesuaian jadwal latihan, peningkatan fasilitas, serta program pembinaan bagi siswa yang ingin bergabung tetapi masih merasa kurang percaya diri. Implementasi strategi ini diharapkan dapat membantu menjaga stabilitas minat siswa dan memberikan manfaat lebih besar dalam pengembangan keterampilan serta karakter mereka melalui kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Tabel 1.

Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa terhadap Ekstrakurikuler Futsal

No	Faktor	Persentase (%)
1.	Dukungan teman sebaya	75
2.	Prestasi tim futsal sekolah	62
3.	Fasilitas yang memadai	58
4.	Motivasi pribadi	55
5.	Keinginan meningkatkan keterampilan	50

Selain faktor pendorong, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala yang masih dihadapi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal. Salah satu hambatan utama yang ditemukan adalah keterbatasan waktu akibat jadwal akademik yang padat. Sebanyak 58% siswa yang tertarik untuk mengikuti futsal menyatakan bahwa mereka sulit mengatur waktu antara kegiatan akademik dan ekstrakurikuler. Selain itu, persaingan dalam seleksi tim utama juga menjadi faktor yang membuat beberapa siswa enggan untuk bergabung, terutama bagi mereka yang merasa belum memiliki keterampilan cukup baik untuk bersaing dengan pemain lain.

Tabel 2
Kendala dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal

No	Kendala	Persentase (%)
1.	Jadwal akademik yang padat	58
2.	Persaingan dalam seleksi tim	50
3.	Kurangnya kepercayaan diri	45
4.	Faktor ekonomi	30
5.	Kurangnya dukungan keluarga	25

Hasil wawancara dengan guru pembimbing ekstrakurikuler futsal juga mendukung temuan ini. Menurut mereka, minat siswa terhadap futsal memang meningkat, tetapi masih ada tantangan dalam menjaga konsistensi partisipasi siswa. Salah satu solusi yang telah diterapkan adalah menyesuaikan jadwal latihan agar tidak berbenturan dengan kegiatan akademik, serta memberikan program latihan khusus bagi siswa yang ingin meningkatkan keterampilan sebelum mengikuti seleksi tim utama.

SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini mengungkapkan bahwa minat siswa kelas 11 di SMA N 1 Cengal terhadap ekstrakurikuler futsal mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pendorong utama dari peningkatan ini meliputi pengaruh teman sebaya, pencapaian tim futsal sekolah, serta ketersediaan fasilitas yang mendukung. Selain itu, faktor internal seperti kecintaan terhadap olahraga dan keinginan untuk mengasah keterampilan juga memainkan peran penting dalam meningkatkan minat siswa. Namun, terdapat beberapa hambatan yang masih dihadapi, terutama keterbatasan waktu akibat padatnya jadwal akademik serta persaingan dalam proses seleksi tim utama. Oleh karena itu, diperlukan langkah-langkah strategis dari pihak sekolah, seperti penyesuaian jadwal latihan dan program pembinaan keterampilan, guna mempertahankan serta meningkatkan partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler futsal.

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penyusunan laporan ini berlangsung terutama pada SMA N 1 Cengal. Terima kasih kepada dosen pengampu yang telah memberikan arahan dalam penelitian ini sampai penelitian ini diterbitkan, serta ucapan terimakasih pada **QOUBA : Jurnal Pendidikan**.

DAFTAR RUJUKAN

- Akurat, Y, Maksu, A, "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Siswa Putri Dalam Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 18 Surabaya". Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2021.
- Ardiansyah, Maisah, & Lukman, H. (2023). Analisis SWOT dan Pemetaan Strategi Lembaga Pendidikan Islam (Studi di SMAN 1 Bungo Provinsi Jambi). Al-

- Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 39–58.
- Dian, K., Maisah, & Lukman, H. (2023). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Standar Operasional Pendidikan (Studi di MTsN 3 Tulungagung, Jambi). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 83–98.
- Getar, R. P., Su'aidi, & Minnah, E. W. (2023). Meramalkan Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Memperkuat Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 59–70.
- Hasan, S., Iskandar, & Martinis, Y. (2023). Perspektif Psikologi Pendidikan Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 1–9.
- Indra, W. F. F., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38.
- Ksanjaya, R., Rahayu, E. T., "Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 1 Blanakan". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2022.
- Maimunah, P. H. H., Minnah, E. W., & Su'aidi. (2023). Proses Membuat Kebijakan-Kebijakan Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 99–108.
- Nidia, S., & Iskandar. (2023). Kontribusi Psikologi Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 18–25.
- Saidin, Maisah, & Lukman, H. (2023). Urgensi Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 10–17.
- Usman, F., Dwi, G. A. P., M.Fadhil, & M.Yudha. (2023). Strategi Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Qiro'atul Qur'an Sungai Binjai. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(1), 9–23.
- Valentino. R. F, Iskandar. M, "Identifikasi Minat Siswa Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola". *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2020.