

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Pengelolaan Referensi Karya Tulis Ilmiah di SMAS IT Hasanka Palangka Raya

Anya Dani Kinasih¹, Saiful Lutfi², Hasan Holidin³

Universitas Islam Negeri Palangka Raya, Indonesia

Email Korrespondensi: anyadanikinasih2211110127@uin-palangkaraya.ac.id; saifullutfi@uin-palangkaraya.ac.id; hasanprodipai2014@gmail.com

Article received: 05 Agustus 2025, Review process: 28 Agustus 2025

Article Accepted: 22 November 2025, Article published: 01 Desember 2025

ABSTRACT

The ability to write scientific papers is an essential academic skill that needs to be developed from the secondary education level, as it fosters critical, systematic, and logical thinking. One of the common challenges faced by students is the lack of competence in managing references, particularly in terms of citation accuracy and formatting consistency. The advancement of information technology offers solutions through reference management software, such as Mendeley, which facilitates automatic citation and bibliography generation. This community service program aimed to provide training on the use of Mendeley for twelfth-grade students at SMAS IT Hasanka Palangka Raya as an effort to enhance their academic literacy skills. The activity was conducted through a participatory workshop model that included application introduction, installation, digital library management, citation practice. The results indicate that students were enthusiastic about the training, successfully mastered the basic steps of Mendeley, and gained awareness of the importance of systematic reference management and academic ethics. Despite the constraints of limited digital experience, interactive mentoring proved effective in assisting participants. Overall, this program successfully improved students' reference management skills and has the potential to serve as a model for academic literacy development that can be replicated in other schools.

Keywords: Scientific Writing, Academic Literacy, Mendeley, Reference Management, Community Service.

ABSTRAK

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan keterampilan penting yang perlu dikembangkan sejak jenjang pendidikan menengah karena berperan dalam membentuk kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan logis. Salah satu kendala yang sering dihadapi siswa adalah keterbatasan dalam mengelola referensi, baik dalam hal ketepatan sitasi maupun konsistensi format. Perkembangan teknologi informasi menghadirkan solusi berupa aplikasi manajemen referensi, salah satunya Mendeley, yang dapat membantu penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley kepada siswa kelas XII SMAS IT Hasanka Palangka Raya sebagai upaya peningkatan keterampilan literasi akademik. Kegiatan dilaksanakan melalui model workshop dengan pendekatan partisipatif yang meliputi pengenalan aplikasi, instalasi, manajemen pustaka digital, dan praktik sitasi otomatis. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa antusias mengikuti pelatihan, mampu

menguasai langkah dasar penggunaan Mendeley, dan menyadari pentingnya pengelolaan referensi yang sistematis serta sesuai etika akademik. Meskipun terdapat kendala berupa keterbatasan pengalaman digital, pendampingan interaktif terbukti efektif dalam membantu peserta. Secara keseluruhan, program ini berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam mengelola referensi dan berpotensi menjadi model pengembangan literasi akademik yang dapat direplikasi di sekolah lain.

Kata Kunci: Karya Ilmiah, Literasi Akademik, Mendeley, Manajemen Referensi, Pengabdian Masyarakat.

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan salah satu keterampilan akademik yang penting untuk dikembangkan sejak jenjang pendidikan menengah. Karya ilmiah berperan sebagai media pengembangan kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan logis sekaligus sarana untuk mengekspresikan ide, gagasan, serta temuan berdasarkan kajian literatur maupun hasil penelitian (Astuti et al., 2024; Redjeki Agoestyowati & Nurul Giswi Karomah, 2024), maka kemampuan menulis karya ilmiah memang tidak hanya melatih siswa dalam menyusun tulisan yang terstruktur, tetapi juga membentuk pola pikir ilmiah yang kritis dan analitis. Dalam konteks pendidikan, karya ilmiah tidak hanya dipahami sebagai produk akhir berupa tulisan, tetapi juga sebagai proses pembelajaran yang mendorong siswa agar lebih teliti dalam membaca, menganalisis, dan mengolah informasi dari berbagai sumber. Kompetensi ini menjadi bekal penting dalam menghadapi tantangan akademik di masa depan, terutama ketika siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, di mana tuntutan penulisan karya ilmiah menjadi semakin tinggi dan kompleks (Hartati et al., 2024; Malik, 2024).

Pengelolaan referensi merupakan bagian integral dari proses penulisan karya ilmiah. Keberadaan referensi yang akurat dan terorganisasi dengan baik tidak hanya menambah kredibilitas karya tulis, tetapi juga mencerminkan integritas akademik penulis dalam menghargai karya ilmiah orang lain. Penulisan sitasi dan daftar pustaka yang sesuai dengan kaidah tertentu, seperti APA, MLA, Chicago, maupun gaya penulisan lainnya, seringkali menjadi kendala bagi siswa karena membutuhkan ketelitian dan pemahaman aturan yang cukup mendalam (Subagjo et al., 2023). Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan teknis dalam mengelola referensi dapat menimbulkan kesalahan, baik dalam bentuk inkonsistensi format maupun hilangnya sumber penting, yang pada akhirnya berpengaruh pada kualitas karya ilmiah. Hal ini menegaskan perlunya sebuah intervensi yang mampu membantu siswa dalam mengelola referensi secara lebih efektif dan efisien (Avidiansyah & Kurniajaya, 2020; Relawati et al., 2024) oleh sebab itu, diperlukan pelatihan atau pendampingan khusus agar siswa mampu memanfaatkan aplikasi manajemen referensi dengan baik, sehingga kualitas karya ilmiah mereka menjadi lebih terstandar, akurat, dan profesional.

Perkembangan teknologi informasi telah menyediakan berbagai solusi berupa perangkat lunak manajemen referensi, salah satunya adalah Mendeley. Aplikasi ini tidak hanya berfungsi sebagai penyimpan dan pengelola literatur, tetapi

juga menyediakan fitur untuk membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya yang dikehendaki (Cahnia, 2021; Windarto et al., 2018). Selain itu, Mendeley memungkinkan pengguna untuk mengorganisasi pustaka digital secara sistematis, memberikan anotasi pada dokumen, serta berkolaborasi dengan peneliti lain dalam suatu platform. Keunggulan ini menjadikan Mendeley sebagai alat penting bagi siswa, guru, maupun akademisi dalam meningkatkan produktivitas penulisan karya ilmiah. Namun, meskipun memiliki banyak keunggulan, pemanfaatan Mendeley di kalangan siswa tingkat menengah, khususnya di madrasah, masih sangat terbatas karena minimnya sosialisasi dan pelatihan (Rafli et al., 2022; Umar et al., 2022) oleh karena itu, perlu adanya upaya sistematis dari guru maupun lembaga pendidikan untuk memperkenalkan dan melatih siswa menggunakan Mendeley, agar mereka terbiasa menerapkan teknologi dalam mendukung kegiatan akademik secara lebih efektif dan profesional.

Kondisi di SMAS IT Hasanka Palangka Raya mencerminkan fenomena tersebut. Sebagian besar siswa masih mengandalkan cara manual dalam menulis sitasi dan daftar pustaka, sehingga sering ditemukan kesalahan teknis yang berulang. Keterbatasan ini bukan semata karena rendahnya minat, melainkan lebih disebabkan oleh kurangnya wawasan dan bimbingan dalam memanfaatkan teknologi pengelola referensi. Di sisi lain, madrasah sebagai institusi pendidikan Islam memiliki visi untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara spiritual, tetapi juga kompetitif dalam bidang akademik. Oleh karena itu, memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley menjadi langkah strategis untuk menjembatani kebutuhan siswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang sesuai standar akademik sekaligus membangun budaya literasi ilmiah yang lebih kuat di lingkungan sekolah (Fajrianti & Kaif, 2023; Sudirman & Usmayani, 2023).

Program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dirancang untuk memberikan bekal pengetahuan sekaligus keterampilan praktis bagi siswa SMAS IT Hasanka Palangka Raya. Pelatihan ini tidak hanya difokuskan pada aspek teknis seperti instalasi dan penggunaan fitur-fitur Mendeley, tetapi juga menekankan pentingnya etika akademik dalam mengutip sumber serta manfaat penggunaan aplikasi dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah (Fadlilah et al., 2023). Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa mampu memahami urgensi pengelolaan referensi, menguasai langkah-langkah praktis penggunaan Mendeley, serta menginternalisasi kebiasaan menulis yang lebih tertib, sistematis, dan sesuai dengan standar ilmiah (Safaruddin et al., 2022), hal ini tentu berdampak positif terhadap peningkatan kualitas karya tulis mereka di masa mendatang. Keberhasilan program ini diharapkan dapat menjadi model bagi kegiatan serupa di sekolah lain, sekaligus memperkuat kontribusi madrasah dalam pengembangan budaya akademik yang berorientasi pada mutu dan integritas ilmiah

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif atau yang dikenal dengan istilah *Participatory Action Research* (PAR) melalui model workshop yang menekankan keterlibatan aktif peserta dalam proses pembelajaran.

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di SMA Islam Terpadu Hasanka Palangka Raya, yang berlokasi di Jalan Seth Adji No. 50, Kota Palangka Raya, Kalimantan Tengah, pada bulan Agustus 2025. Subjek pengabdian melibatkan 21 siswa kelas XII A dan B yang mengikuti Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Pengelolaan Referensi Karya Tulis Ilmiah. Guru dalam pelaksanaan kegiatan berperan sebagai fasilitator dan pendamping, sementara tim pengabdian memberikan materi, arahan, dan bimbingan teknis.

Tahapan kegiatan meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan dilakukan analisis kebutuhan, penyusunan modul pelatihan, serta koordinasi dengan pihak sekolah. Tahap pelaksanaan berlangsung selama satu hari, yang berfokus pada pengenalan aplikasi Mendeley, instalasi, manajemen pustaka digital, praktik pembuatan sitasi otomatis, dan penyusunan daftar pustaka. Setiap tahapan dilakukan secara bertahap dan didampingi oleh tim pelatih sehingga siswa dapat memahami alur penggunaan aplikasi mendeley secara menyeluruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley di SMAS IT Hasanka Palangka Raya menunjukkan bahwa siswa memiliki antusiasme tinggi terhadap upaya pengelolaan referensi secara modern. Selama proses workshop, peserta dapat mengikuti tahapan instalasi, manajemen pustaka digital, hingga praktik pembuatan sitasi dengan baik meskipun sebagian besar belum pernah mengenal Mendeley sebelumnya.



Gambar 1: Siswa saat melakukan instalasi Mendeley di laptop/komputer

Antusiasme tersebut mencerminkan adanya kebutuhan nyata siswa terhadap keterampilan teknis yang dapat membantu mereka dalam menulis karya ilmiah secara lebih sistematis dan sesuai standar akademik. Hasil observasi memperlihatkan bahwa mayoritas peserta mampu menguasai langkah dasar penggunaan Mendeley setelah diberikan arahan secara bertahap.



Gambar 2: Pemateri memberikan arahan langsung kepada siswa dalam penggunaan Mendeley

Beberapa siswa mengalami kesulitan pada tahap awal, khususnya ketika menghubungkan aplikasi dengan dokumen referensi dalam format PDF, namun kendala tersebut dapat diatasi melalui bimbingan personal dan diskusi interaktif. Temuan ini sejalan dengan pandangan Safaruddin et al. (2022) yang menekankan pentingnya strategi pendampingan dalam meningkatkan keterampilan literasi digital siswa.



Gambar 3. Siswa mencoba memasukkan referensi dalam format PDF ke aplikasi Mendeley

Secara pedagogis, penggunaan aplikasi Mendeley bukan sekadar keterampilan teknis, melainkan juga dapat membentuk sikap ilmiah seperti ketelitian, tanggung jawab akademik, serta kejujuran dalam mengutip karya orang lain.



Gambar 4. Siswa saat praktik membuat sitasi dan daftar pustaka menggunakan Mendeley

Siswa yang terbiasa menggunakan aplikasi manajemen referensi akan lebih mudah menghindari kesalahan sitasi dan plagiarisme, sekaligus lebih percaya diri dalam menyusun karya tulis ilmiah. Hal ini relevan dengan pendapat Fadlilah et al. (2023) bahwa penguasaan teknologi literasi akademik dapat memperkuat integritas ilmiah peserta didik.

Di sisi lain, kegiatan ini juga mengungkap adanya keterbatasan pengalaman digital di kalangan siswa. Keterbatasan ini terlihat dari minimnya kemahiran dan kebiasaan mereka dalam mengoperasikan dan mengelola perangkat dan aplikasi digital, yang secara langsung memengaruhi kecepatan adaptasi mereka dalam menggunakan fitur-fitur Mendeley untuk pengelolaan referensi karya tulis ilmiah.. Kendala ini menegaskan bahwa keberhasilan program literasi digital memerlukan dukungan yang lebih mendalam dalam penguatan kemahiran digital secara merata.

Secara umum, pelatihan ini berhasil memberikan bekal awal yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan referensi siswa. Namun, keberlanjutan program masih diperlukan agar keterampilan yang diperoleh tidak bersifat sementara. Tindak lanjut berupa pendampingan berkala dan integrasi Mendeley dalam tugas-tugas akademik sekolah dapat menjadi strategi efektif untuk memperkuat budaya literasi ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini bukan hanya menjawab kebutuhan jangka pendek siswa dalam menulis karya ilmiah, tetapi juga berpotensi menjadi model pengembangan literasi akademik yang dapat direplikasi di sekolah lain.

SIMPULAN

Kesimpulan Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley di SMAS IT Hasanka Palangka Raya terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengelola referensi karya ilmiah secara lebih sistematis, praktis, dan sesuai standar akademik. Antusiasme peserta selama workshop mencerminkan

adanya kebutuhan nyata terhadap keterampilan literasi digital yang mendukung penulisan ilmiah. Meskipun pada awalnya sebagian siswa menghadapi kendala teknis, bimbingan personal dan pendampingan interaktif berhasil membantu mereka menguasai langkah-langkah dasar penggunaan aplikasi.

Selain keterampilan teknis, kegiatan ini juga memberikan kontribusi penting dalam membentuk sikap ilmiah siswa, seperti ketelitian, tanggung jawab akademik, serta kejujuran dalam mengutip sumber. Namun, keterbatasan pengalaman digital menunjukkan perlunya strategi keberlanjutan, seperti pendampingan berkala dan integrasi penggunaan Mendeley dalam tugas akademik. Secara keseluruhan, program pengabdian ini tidak hanya menjawab kebutuhan jangka pendek siswa dalam penulisan ilmiah, tetapi juga berpotensi menjadi model pengembangan literasi akademik yang dapat direplikasi di sekolah lain untuk memperkuat budaya ilmiah yang berorientasi pada mutu dan integritas akademik.

DAFTAR RUJUKAN

- Astuti, E. D., Yuliana, D., Setiawan, J., Efendi, A. S., Rosita, R., & Budiasningrum, R. S. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Siswa Kelas 12 SMA Islam Teratai Putih Global Bekasi. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 2(4), 40–45.
- Avidiansyah, Z., & Kurniajaya, J. F. (2020). Analysis of Final-year Students Self-Awareness Using Reference Management Software. *Record and Library Journal*, 6(1), 99–109. <https://doi.org/10.20473/rlj.V6-I1.2020.99-109>
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Fadlilah, F., MY, M., Hamdan, H., Ansori, A., Chaniago, F., Fiqhi, F., Husarida, H., Afifah, Y., & Fitriani, S. (2023). Mendeley Reference Management Training on Students' Thesis and Scientific Articles. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i1.6330>
- Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i2.20590>
- Hartati, R. D., Pratiwi, B., & Yunianika, I. T. (2024). Karya Tulis Ilmiah Siswa dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *VOKAL: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–9.
- Malik, F. A. (2024). Pengenalan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah pada Siswa MA Tarbiyatus Shibyan Lamongan: Introduction and Assistance in Writing Scientific Writing for MA Tarbiyatus Shibyan Lamongan Students. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(9), 1592–1599.
- Rafli, Z., Setiadi, S., & Zulharby, P. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajer Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Arab di Banten. *Jurnal SOLMA*, 10(3), 584–592.

- Redjeki Agoestyowati, & Nurul Giswi Karomah. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Sastra Dan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Smp Negeri 149 Jakarta Timur. *Jurnal Abdimas Plj*, 4(2), 86-92. <https://doi.org/10.34127/japlj.v4i2.1273>
- Relawati, R., Ariadi, B. Y., & Ningsih, G. M. (2024). Reference management training to improve the quality of scientific publications for vocational high school teachers. *Community Empowerment*, 9(6), 920-928. <https://doi.org/10.31603/ce.11242>
- Safaruddin, S., Juhaeni, J., Salsabila, Z. P., Salehudin, M., & Risnawati, R. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Manajemen Referensi Menggunakan Software Mendeley. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 172-179. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.134>
- Subagjo, A., Hasan, Q. A., & Ratnawati, O. A. (2023). Mengelola Referensi Ilmiah dengan Mendeley untuk Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 1-6. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i1.4312>
- Sudirman, M. S., & Usmayani, I. P. (2023). Pelatihan Pembuatan Sitasi Dan Daftar Pustaka Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Febi Iain Ternate Menggunakan Mendelay. *Al-Mulk: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.46339/am-jpm.v1i1.982>
- Umar, R., Bustan, A. W., & Sabban, M. M. (2022). Penggunaan Mendeley Bagi Mahasiswa STKIP Hatta-Sjahrir untuk Mengelola Referensi Ilmiah. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 3(2), 24-29.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>.